



MARCELLA BERNARDINELLI

**COUNSELLOR PROFESSIONISTA
TUTOR DELL'APPRENDIMENTO
DSA e BES**

Mission & Vision

Credo fortemente nel lavoro di squadra come strumento per dare vita a nuovi progetti, per valorizzare la Persona, per far emergere e migliorare le proprie peculiarità al fine di raggiungere gli obiettivi ed un maggior benessere a livello personale, professionale ed organizzativo.

Percorso Professionale

Diplomata in Counselling ad orientamento Umanistico Integrato Rogersiano presso il Centro Camilliano di Formazione di Verona, negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 ho collaborato con l'Istituto Scolastico "Carlo Anti" di Villafranca (VR), attivando uno sportello di ascolto ed alcuni progetti formativi e nell'anno scolastico 2018/2019 con lo sportello di counselling della Scuola secondaria di Primo Grado "Ippolito Pindemonte" di Pescantina (VR).

Dal 2018 ad oggi, presto il mio contributo come Counsellor Professionista presso il Cesaim (Centro Salute per Immigrati) di Verona e dal 2021 ad oggi, anche presso la Mensa dei Poveri di San Bernardino di Verona.

Lavoro come Counsellor Professionista in libera professione.

Faccio parte del team di AworkingSpace di Verona.

Coinvolgendo altre colleghe ho realizzato progetti sulla "diversità come uguaglianza", sull'empatia come fondamento delle relazioni nell'ambito scolastico.

Ritengo fondamentale essere in continua formazione per una mia crescita personale e professionale. Per questa ragione, il mio percorso formativo mi ha portata a specializzarmi in diversi approcci legati al counselling e alla psicologia, come lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, la psicologia dell'arte, l'autobiografia creativa e il public speaking.

Sono ideatrice e conduttrice del programma radiofonico "Al telefono con Noi" per Radio RCS.

Le aree di mio maggior interesse professionale sono:

-Il Ben-Essere nelle relazioni: la gestione delle emozioni, la gestione dei conflitti, la comunicazione efficace, la resilienza vista come "Il coraggio di non omologarsi e di essere creativi".

-Il Ben-Essere tra i banchi di scuola: la relazione con il gruppo dei pari, le difficoltà scolastiche, il problem solving creativo.

- Accoglienza, ascolto attivo, non giudicante e sostegno per chi vive momenti di difficoltà nelle varie fasi della vita.

Lavoro in percorsi di Counselling individuali e di gruppo, Counselling telefonico e online, percorsi di formazione e percorsi di crescita personale.

Amo l'arte in tutte le sue espressioni ed in particolare, negli anni ho approfondito studi e tecniche di recitazione, di psicodramma, di public speaking, di umorismo, di scrittura creativa. Ritengo che l'arte, integrata nel counselling, possa veicolare il Ben-Stare della persona.

Tutto ciò mi ha portata a creare un mio metodo sia per i percorsi di formazione che per quelli di crescita personale dove coniugo diverse tecniche insieme a quelle di counselling.

contatti

 puntocounselling@gmail.com
bernardinellimarcella@gmail.com

 333 14 27 813

 Marcella Bernardinelli

Formazione

Diplomata Counsellor Professionista ad indirizzo Umanistico-Integrato Rogersiano, presso il Centro Camilliano di Formazione di Verona

Socio Reico Counselling n. 2057

AQP -Attestazione di Qualità e Qualificazione Professionale n. 1057 / 2022

Attestato di frequenza certificato dal MIUR Tutor dell'apprendimento DSA e BES (Agorà, formazione universitaria professionale)

contatti

puntocounselling@gmail.com
bernardinellimarcella@gmail.com

333 14 27 813

Marcella Bernardinelli

Formazione

Diplomata Counsellor
Professionista ad indirizzo
Umanistico-Integrato
Rogersiano, presso il Centro
Camilliano di Formazione di
Verona

Socio Reico Counselling n. 2057

AQP -Attestazione di Qualità e
Qualificazione Professionale
n. 1057 / 2022

Attestato di frequenza certificato
dal MIUR Tutor dell'apprendimento
DSA e BES (Agorà, formazione
universitaria professionale)

Metodo:

Tutti i percorsi di gruppo che propongo sono laboratori esperienziali motivazionali e creativi, supportati dalla teoria. I partecipanti si mettono in gioco, acquisendo la consapevolezza delle proprie emozioni e di quelle degli altri, fanno esperienza del significato di ascolto attivo e di empatia, di come gestire le emozioni, i conflitti. Prendono consapevolezza delle varie modalità comunicative e le tecniche di comunicazione efficace. In questi percorsi vengono acquisite anche tecniche di come parlare in pubblico gestendo una platea numerosa o una classe "indisciplinata", come gestire un colloquio di tipo lavorativo, come esporre un argomento d'esame o di interrogazione in classe.

Sono Tutor dell' apprendimento DSA e BES.

Sono autrice di due libri:

- "Coccolite Giramondo e il Mago Rufus" (Ed. QuiEdit): raccolta di fiabe per bambini. Progetto realizzato in collaborazione con bambini in fascia di età compresa fra i 4 e i 7 anni che ne hanno curato le illustrazioni stimolati dalla stesura delle fiabe create insieme. Una parte del ricavato va sostegno del Progetto Peru' della Associazione Sinergia Onlus.

- "Un Passaggio per un' Altra Vita" (Stampa a tiratura limitata non in commercio) racconto adatto da 0 a 99 anni. Con estrema delicatezza e col sorriso ho cercato di trattare il tema della morte, del bullismo, delle relazioni familiari e del gruppo dei pari, tentando di trasmettere emozioni, speranza e serenità. Progetto realizzato nel 2017 in collaborazione con gli studenti della classe V ALF del Liceo Artistico "Carlo Anti" di Villafranca che si sono occupati della parte illustrativa e grafica, sotto la guida e la supervisione della Prof.ssa Licia De Biase e del Prof. Maurizio Taioli.

Nel 2018, il progetto, in collaborazione con gli studenti della classe IV ALF del Liceo Artistico "Carlo Anti" di Villafranca è stato illustrato in versione fumetto, sotto la guida del Prof. Cristiano Bertasi e della Prof.ssa Carmela Panzitta. Il progetto ha ricevuto una targa di riconoscimento per "l'alto valore sociale" in occasione del Premio Beatrice promosso dall' Associazione Il Sorriso di Beatrice Onlus che si è svolto presso il Teatro Ristori di Verona a settembre 2018.

Ho prestato il mio contributo gratuitamente, nel docufilm "Valeria - Un dono del Cielo", realizzato per sensibilizzare l' importanza della donazione del sangue e del midollo osseo.

Che cos'è il counselling

E' una relazione di aiuto professionale che offre uno spazio di accoglienza e comprensione a chi sta vivendo una situazione di momentanea difficoltà.

E' un processo di crescita che aiuta la persona ad identificare e chiarire i propri problemi e bisogni nel Qui ed Ora.

La Persona viene accompagnata a scoprire e a riattivare le proprie risorse personali, a prendere decisioni responsabili per attuare un cambiamento con modalità creative.

Il Counsellor è un professionista della relazione che ascolta in modo autentico, empatico e non giudicante. Valorizza la Persona nella sua unicità e creatività, promuovendo lo sviluppo della consapevolezza di sé in un percorso di crescita personale e delle proprie qualità e potenzialità inesprese. Aiuta ad intraprendere azioni e cambiamenti, per ottenere un maggior benessere personale e relazionale, attivando la propria autoefficacia.

Gli incontri di counselling non hanno carattere terapeutico né diagnostico. Tutti i colloqui sono riservati e tutelati dalla privacy.

Il counselling è una professione riconosciuta dalla Legge 4 del 2013.

Che cos'è la figura del Tutor DSA e BES

E' una figura di supporto che interviene in tutti quei casi in cui le difficoltà di apprendimento siano dovute a mancanza di strategie, organizzazione e metodo di studio. E' una figura formata che utilizza un approccio volto all'aumento dell'autonomia di lavoro. Egli deve condividere gli obiettivi di lavoro con il clinico e i genitori.

Il tutor si focalizza sulla Persona. E' per lui importante arrivare a capire quali siano le difficoltà, le risorse e le abilità del bambino o ragazzo che ha di fronte. Lo accompagna a trovare strategie efficaci e personalizzate di apprendimento delle varie materie scolastiche.

Il tutor cerca di supportare e sostenere i momenti di difficoltà emotiva per la paura di affrontare un compito.

Nello studente DSA e BES si verifica un circolo vizioso:

elevati livelli di ansia durante lo svolgimento di un compito interferiscono con lo svolgimento del compito stesso, che portano dirette implicazioni a livello della memoria di lavoro, peggioramento della prestazione, che inducono ad anticipare il fallimento. Questi fattori conducono ad un ciclo negativo di sé: opinione negativa di sé "Sono stupido...mi prenderanno in giro...", aspettative negative "il compito andrà sicuramente male", comportamento autolimitante "E' inutile che tenti perché non ci riuscirò", mancanza di autostima "Gli altri sono bravi, io mi devo accontentare. Non riuscirò mai a diventare bravo a fare le cose che vorrei". Quindi, che cosa accade ad uno studente con difficoltà di apprendimento?

Mancanza di speranza, bassa autostima, difficoltà a gestire e controllare i fallimenti, senso di inefficacia, impotenza appresa. "L'individuo tende ad incolpare se stesso della situazione in cui si trova e a dare un giudizio immutabile di incapacità globale su di sé. Non si tenta di modificare il proprio stato perché da una parte non ci si sente all'altezza e dall'altra si considera l'ambiente come statico" (Seligman, 1975).

Che cosa fa il Tutor dell'apprendimento DSA e BES?

Accompagna lo studente all'Autodeterminazione, cioè alla consapevolezza delle proprie abilità, conoscenze e convinzioni che permettono alla persona di impegnarsi in comportamenti finalizzati, autoregolati e autonomi.